

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кукморская средняя школа №4» Кукморского муниципального района  
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ КСШ №4  
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 11)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ КСШ №4  
Р.Д. Бариев  
18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кукморская средняя школа №4»  
за 2021 год**

Кукмор 2022

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кукморская средняя школа №4» (МБОУ КСШ №4)
Руководитель	Бариев Рамиль Дамирович
Адрес организации	422110, Республика Татарстан, г. Кукмор, ул. Мичурина, д. 25
Телефон, факс	(884364) 2 - 78-70
Адрес электронной почты	s4.kuk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Татарстан – Серия 16Л01 №0004939, регистрационный № 8889 от 21 октября 2016 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и Науки Республики Татарстан, регистрационный № 4147 от 12 января 2017 года выданного на срок до 21 октября 2027 года.

МБОУ КСШ №4 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Кукмор. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93,4 процент – рядом со Школой, 6,6 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (6.2), адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) и образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе было задействовано 7 предметных методических объединения:

1. Начальных классов
2. Русского, английского языков и литературы
3. Родного языка и родной литературы
4. Математики, физики, информатики, астрономии.
5. Естественно-научного цикла
6. Физкультуры, ОБЖ
7. Технологии, изобразительного искусства, музыки

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы, куда входят представители родительского сообщества и обучающиеся.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40 минут	6	35
9, 11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. С целью предупреждения распространения COVID-19 в школе за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, за исключением уроков, требующих специального оборудования (физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия).

Образовательная деятельность была организована по разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии при входе в Школу).

Также по специально составленному расписанию, в целях минимизации контактов обучающихся, было организовано посещение столовой обучающимися. Фактически школьная столовая рассчитана на 180 посадочных мест, но в связи с эпидемиологической ситуацией, количество посадочных мест сократили до 90..

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	231
Основная образовательная программа основного общего образования	221
Основная образовательная программа среднего общего образования	43
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (6.2)	1
Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)	3

Школа реализует 6 образовательные программы, а также реализует дополнительные общеразвивающие программы. Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 500 обучающихся.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает: - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; - 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; - 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. В учебном плане на 2020-2021 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается с 1-го класса (в 1 классе - за счёт часов дополнительного образования). Учебные программы выполнены полностью во всех классах по всем предметам.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В рамках федеральной программы «Доступная среда» при входе в школу установлены пандусы и тактильные плитки, главный вход здания оборудован перилами, дверные проемы столовой, спортивного и актового залов, а также и двух кабинетов расширены. На первом этаже школы оборудовано информационное табло.

В школе всего 500 обучающихся, из них 8 учащихся с ОВЗ (1,6%). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ЗПР и когнитивными нарушениями (интеллектуальные нарушения).

В 2021 году в Школе 15 учащихся обучались на дому, из них 5 учащихся с ОВЗ.

Уровень образования	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей обучающихся по АООП	Образовательная программа	Индивидуально обучается на дому
Начальный	6	1	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1
		3	адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант).	3
Основной	2	1	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (6.2)	1

Из года в год численность обучающихся на дому увеличивается. Это связано с двумя причинами: поступление в школу новых учащихся с имеющимися хроническими заболеваниями и с затяжными или затяжные заболевания, а также находящиеся на долгом лечении в амбулатории.

Уровень образования	Количество детей с инвалидностью	Из них, обучаются на дому
Начальный	8	6
Основной	6	3
Средний	4	-

### Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 50 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### Профили обучения

В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный, технологический и гуманитарный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю	
		2020/21 уч. году	2021/22 уч. году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	19	6
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	8	7
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	6	4
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	12	7
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	9

**Внеурочная деятельность**

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь, воспитатели ГПД).

Раздел вариативной части учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Школа формирует инфраструктуру полезной занятости обучающихся в группах продленного дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы, образовательных учреждений дополнительного образования детей и других учреждений. Внеурочная деятельность может быть территориально организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами.

Для реализации внеурочной деятельности составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

**Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:** духовно-нравственное (ДН), общеинтеллектуальное (ОИ), социальное (С), спортивно-оздоровительное (СО), общекультурное (ОК).

**Формы** внеурочной деятельности школы по направлениям:

- **общеинтеллектуальное:** предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, Республики; участие в олимпиадах; разработка проектов к урокам.
- **спортивно-оздоровительное:** организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультминуток; участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.
- **социальное:** беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие; участие в творческих конкурсах, в акциях.
- **общекультурное:** беседы, экскурсии; подготовка и участие в конкурсах; сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.
- **духовно-нравственное:** организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

#### Реализация направлений деятельности

№	Название курса	Классы	Направления внеурочной деятельности				
			ДН	ОИ	С	СО	ОК
1	Шахматное королевство	1-3		х		х	
2	Юный математик	2		х			
3	Школа здоровячков	1-4	х		х	х	
4	Очумелые ручки	2, 4			х		
5	Умельцы	1-4			х		х
6	Путешествие по Британии	1		х			х
7	Русское слово	2	х	х			
8	Мир семьи	3	х		х		х
9	Народный танец	2-4			х		х
10	Баскетбол	1-2				х	
11	Волейбол	3				х	
12	Мастерская общения	1	х		х		х
13	Веселая грамматика	4		х			х
14	Юные инспектора движения	4	х		х		
15	Футбол	2-4				х	
16	Бадминтон	1-4				х	
	<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются в настоящий момент все направления внеурочной деятельности.



Направление	Подпрограммы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Занимательная математика (5 класс)	1
	Математика для увлеченных (6 кл.)	2
	Проект «Лексика и фразеология» (6 класс)	1
	«Удивительный мир слов» (5 класс)	1
	«Юный программист» (7-8 классы)	2
	«Юный натуралист» (7-8кл)	2
	Эрудит (9 класс)	2
<b>Духовно-нравственное</b>	«Исключительно русский» (9 класс)	2
	«Моя родной край» (5-6 классы)	2
	«Я расту» (5-9 классы)	2
	«Наш дом» (5-6 классы)	1
<b>Социальное</b>	«Юный патриот» (6-9 класс)	2
	«Мы вместе» (5 класс)	1
	«Навыки жизни» (6 класс)	1
	«Умельцы-рукодельницы» (5-6 классы)	2
	«Лидер» (7-8 классы)	2
	«Искусство эффективного общения» (8-9 классы)	1
	«Волонтер Кукмора» (8-9классы)	2
<b>Общекультурное</b>	«Шаги к профессии» (9 класс)	1
	«Музыкальный театр» (5 класс)	2
	«Народный танец» (5-6 классы)	2
	«Эстрадный танец» (8-9 классы)	2
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Вдохновение» вокальный ансамбль	2
	«Футбол» (5-6 классы)	2
	«Волейбол» (6-8 классы)	2
	«Туризм» (6-8 классы)	2
	«Баскетбол» (7-9 классы)	2
	Спортклуб «Азарт» (8-9 классы)	2
<b>Итого по всем направлениям</b>	Каратэ (5-9 класс)	2
		<b>в неделю: 50 часов в год: 1750 часов</b>

#### IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Школа полностью укомплектована кадрами по воспитательной работе: заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-организатор – 1, педагог-психолог – 1, классные руководители – 21, педагоги дополнительного образования (внутренние совместители) – 8.

В школе обучаются 500 детей, из них 373 воспитываются в полных семьях, 118 – в неполных семьях (из них 9 проживают с отцом), 9 – в приемных семьях. В школе обучаются 156 детей из 123 многодетных семей, 168 учащихся - из малообеспеченных семей.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской

государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое:** воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное:** развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

- **Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).
- **Вариативные модули:** «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Здоровье», «Школьные медиа».

В рамках дополнительного образования в 2021 году в школе функционировали школьные кружки:

- «Веселые нотки» (рук. – Валиева Г.М.)
- «БуквоГрад» (рук.- Гарипова Э.Н.)
- «Сайтостроение» (рук. - Юзмухаметов Н.Р.)
- «Школа абитуриента» (рук. – Сулейманова Р.У.)
- «Танцуют все!» (рук. – Кузьмина Р.И.)
- «Радиоэлектроника» (рук. – Зиятдинов А.Р.)
- «Проектная работа» (рук. – Хазеев И.И.)
- «Путь к Олимпу» (рук. – Газизова Р.Р.)
- «Русское слово» (рук. – Шангараева Р.М.)
- «Творческая мастерская» (рук. – Фалахова Л.Н.)
- «Умелые руки» (рук. – Шкирова С.А.).

Охват школьными кружками составил 292 человека (58,4%).

Также на базе школы функционировали объединения МБУ «ДОО(П)Ц» (футбол, волейбол, баскетбол, шахматы) и «Академия футбола». Охват составил 200 человек (40%).

Совместно с органами системы профилактики организована работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На профилактических учетах в течение 2021 года состояли:

Вид профилактического учета	Количество на 01.01.2021	Поставлено в течение 2021 года	Количество на 31.12.2021
Внутришкольный учет, из них	10	6	16
ПДН	3	1 (зачислен в школу в течение уч.года)	4
СОП	3	2	4

Совместно с инспектором ПДН Кириловой Л.Р., муниципальным служащим по семейному неблагополучию Габидуллиной А.И. проведены 11 заседаний Совета профилактики (3 – плановых, 8 - внеочередных). При участии инспектора ПДН Кириловой Л.Р., муниципального служащего по семейному неблагополучию Габидуллиной А.И., участкового уполномоченного Гильмутдинова А.Р., помощника прокурора Кукморского района Шамсутдиновой Х.Р., помощника Главы Гарифуллина Р.Р., начальника отделения профилактики в Кукморском районе ГБУ «Безопасность дорожного движения» Яковлевой Е.В. проведены встречи с учащимися, педагогическим коллективом, родительской общественностью по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики правонарушения среди несовершеннолетних, коррупции в образовательной среде, вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и группы криминальной направленности.

В течение 2021 года сигнальных карт с ИС «СОП» внесено не было. Учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, нет.

В рамках межведомственной операции «Подросток» проведены 12 рейдов по территории, прилегаемой к школе, и парка отдыха им. А.М. Булатова. Организован отдых в пришкольном лагере дневного пребывания – 100 детей / 20%, в летнем трудовом лагере – 40 детей (8%), в ДОЛ «Сосенка» - 15 детей (3 %). Организовано посещение несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В рамках всероссийской акции «Безопасность детства» - проведены разъяснительные мероприятия по профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.

В школе ведется системная работа по детскому самоуправлению под руководством педагога-организатора Низамиевой Д.Р.

436 учащихся (87,2 %) охвачены детскими общественными объединениями.

**Следопыты** - 168 учащихся (33,6%).

**Наследники Татарстана** - 155 учащихся (31%).

**Отряд ЮИД** - 14 учащихся (2,8%). Отряд ЮИД (рук. Ромазанова Е.В.) взаимодействуют с ГИБДД, отделом профилактики в Кукморском районе ГБУ «Безопасность дорожного движения». Принимает активное участие в организации и проведении профилактических мероприятий

**Отряд профилактики правопорядка** - 12 учащихся (2,4%). Отряд профилактики правонарушений (рук. Воронина А.Г.) при организации профилактических мероприятий взаимодействует с инспекторами ПДН, МВД, МБУ «ФОРПОСТ». В 2021 году приняли участие в республиканском конкурсе среди отрядов профилактики правопорядка (заочный этап).

**Отряд «Sms - дети»** - 25 учащихся (5%). Участники антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» (рук. Валиуллина Р.М.) проводили работу по пропаганде здорового образа жизни совместно с СШ «Олимп», СШ «Зилант», МБУ ДО «ДОО(П)Ц», ПК «Ялкын».

**Волонтерский отряд «От сердца к сердцу»** - 10 учащихся (2%). Волонтерский отряд «От сердца к сердцу» (рук. Низамиева Д.Р.) помогала пожилым людям. Партнерами отряда были специалисты КСЦОН «Тылсым».

**Отряд «Юнармия»** - 14 учащихся (2,8%). Школьный отряд «Юнармия» (рук. Шакиров А.В.) взаимодействовал с МБУ ДО «ЦДТ «Галактика», Военкоматом Кукморского района. Школьный отряд «Юнармия» по итогам 2021 года стал победителем конкурса на лучшую организацию патриотического воспитания среди муниципальных образований Республики Татарстан.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	502
	– начальная школа	234
	– основная школа	223
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
3	Не получили аттестата:	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	51	51	100	23	45	9	17	0	0	0	0	1	1,9
3	60	60	100	35	58	12	20	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	34	57,6	10	16,9	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>54,1</b>	<b>31</b>	<b>18,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 6,2 процента (в 2020-м был 60,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизилось на 1,3 процента (в 2020-м – 19,5%).

**Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «4» и «5»		Всего		Из них н/а		%	на «4» и «5»
								Кол-во	%	на «4» и «5»	%		
5	57	57	100	29	50,8	7	12,2	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	19	40,4	12	25,5	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	13	31,7	3	7,3	0	0	0	0	2	4,8
8	30	30	100	14	46,6	0	0	0	0	0	0	5	16,6
9	47	47	100	18	38,2	4	8,5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>222</b>	<b>222</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>41,9</b>	<b>26</b>	<b>11,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3,1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,1 процента (в 2020-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,5 процента (в 2020-м – 14,2%).

**Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «4» и «5»		Всего		Из них н/а		%	на «4» и «5»
								Кол-во	%	на «4» и «5»	%		
10	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	4	20
11	23	23	100	13	56,5	5	21,7	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>53,4</b>	<b>5</b>	<b>11,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9,3</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 10,8 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 64,2%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 6,2 (в 2020-м было 17,8%).

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	47	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	23

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ КСШ №4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	67	4	100	66	3.9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3.5	100	67	3.9

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 8,5 процентов от общей численности выпускников.

**Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	50	3,5	100
История	1	100	4	100
Биология	11	36	3,5	100
Информатика и ИКТ	8	25	3,25	100
Физика	1	100	4	100
Родной (татарский) язык	12	100	4,8	100
Химия	5	60	4,2	100

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (23 человека) успешно сдали ГИА. Из них 22 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	5	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100	100

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получил 1 обучающийся (100%).

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний тестовый балл	73,5

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	53,2	70,3
2019/2020	53,3	73,7
2020/2021	73	76,3

В 2021 году из 23 обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 11 человека (47%). 6 обучающихся (26%) выбрали обществознание, 6 обучающихся (26%) выбрали биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Успеваемость
Русский язык	23	76,3	100
Физика	4	71	100
Математика (профильный уровень)	11	73	100
Химия	5	65,2	80
Биология	6	68,5	100
История	2	58,5	100
Обществознание	6	74	100
Английский язык	2	84,5	100
Информатика	5	71,2	100
Литература	2	77	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек (Галявиева Р.И., Гарифуллина А.Р., Рахматуллина А.Р., Шафиков Р.Р., Якупов А.Р.), что составило 21,7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Количество медалистов за последние пять лет**

2017	2018	2019	2020	2021
<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.



### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу
2019	51	23	1	27	14	10	4	4
2020	44	22	2	20	30	20	10	2
2021	47	16	2	28	23	20	3	0

### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проведены в 4-8 классах в штатном режиме по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, химия.

#### Сравнительные результаты ВПР за последние три года.

Классы	Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
		кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%
4	Русский язык	79,6	100	-	-	67,86	92,85
	Математика	95,45	100	-	-	83,3	100
	Окружающий мир	97,88	100	-	-	85,71	100
5	Русский язык	63	78	44,2	82,6	48,87	86,67
	Математика	45,2	85,7	49	94	41,18	88,24
	История	52,5	87,5	-	-	52,83	100
	Биология	68,33	97	-	-	56,87	100
	Окружающий мир			57,7	98		
6	Русский язык	55,8	94,1	60,4	83	72,42	88,37
	Математика	61,7	97	48	75,6	50	88,33
	История	33,3	87,9	58,1	100	52,94	100
	Биология	36,6	70	73	100	66,67	94,4
	География	39,3	93,9	-	-	87,5	100
	Обществознание	51,6	93,5	-	-	52	100
7	Русский язык			16	56	27,78	77,78
	Математика			51,4	97	47,22	91,67
	История			22,2	94,4	54,84	96,77
	Биология					51,61	91,67
	География			31,2	100	37,84	100
	Обществознание			20,5	82,3	21,05	55,26
	Физика					35,13	83,788
	Английский язык					42,1	84,21
8	Русский язык					64	92
	Математика					37,93	93,10
	История					53,84	100
	Биология					-	-
	География					-	-
	Обществознание					6,67	73,33
	Физика					18,18	36,36
	Химия					93,33	100

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает незначительное снижение качества знаний по большинству предметов в 2021 году. Вместе с тем, по ряду предметов наблюдается некоторое повышение качества знаний учащихся, как, например, по русскому языку (6,7 классы), по биологии, географии, обществознанию (6 классы), по истории и географии (7 классы).

По результатам ВПР даны следующие рекомендации:

- на методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
- учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах.**

В школе реализуется школьная Программа «Одаренные дети», составленная на основе районной программы. Условиями успешной работы с одаренными учащимися являются: постоянное совершенствование методической работы с одаренными детьми; осознание коллективом педагогов того факта, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений школы; вовлечение в работу в первую очередь учителей, обладающих высокими профессиональными качествами.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах. Из года в год растет количество учащихся-победителей и призеров олимпиад различных уровней.

В 2021 году на муниципальном этапе приняли участие 240 обучающихся 3-11 классов школы по 14 предметам. Школа на муниципальном этапе предметной олимпиады школьников завоевал 55 призовых мест, из них 14 победных и 41 призовых. Нет результатов по искусству, истории, химии, физике, по английскому языку, математике, информатике.

Ахмадуллина Адиля, Гайнутдинов Мухаммед, Галиуллина Азалия являются обладателями призовых мест республиканского, регионального и заключительного этапов олимпиад с 2019 года. В 2021 году Гайнутдинов Мухаммед стал абсолютным победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Ахмадуллина Адиля впервые стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Год	Количество победителей, призеров муниципального этапа	Количество победителей, призеров республиканского/регионального этапа	Количество победителей, призеров заключительного тура
2019	41	10	1
2020	56	14	1
2021	55	20	2

\*Результаты участия в предметных олимпиадах указаны в **Приложении №1**.

Учащиеся также становятся победителями и призёрами научно-практических конференций, научно-исследовательских чтений и конкурсов различных уровней, таких как открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»; Всероссийский конкурс юных писателей «Илхам»; межрегиональный конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера»; Всероссийский творческий конкурс «Дыши творчеством» и т.д..

В апреле Школа впервые организовала Межрегиональную научно-практическую конференцию проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Познаем. Исследуем. Проектируем» имени Мустафина Рафаэля Рашитовича. Учителя и учащиеся нашей школы приняли активное участие.

Третий год подряд проводятся дистанционные игры по определению уровня сформированности УУД по предметам физика, математика, география, биология, русский язык между учащимися нашей школы и средней общеобразовательной школы №139 с углубленным изучением математики г. Санкт-Петербург, где наши учащиеся показывают хорошие результаты.

Учителя родного языка и литературы успешно готовили участников для выступления на Телеканале «Шаян ТВ» в программе «Тукай оныклары» и были награждены дипломами ТНВ – Татарстан. Также учащиеся нашей школы ежегодно участвуют и побеждают в Международном научно-познавательном, интеллектуальном конкурсе «Тамчы-шоу», который проводит Телерадиокомпания «Новый век».

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов и функционирует в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кукморская средняя школа №4» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, временные творческие и (или) рабочие группы и т.д.).

**Цели** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачи:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО оценка осуществлялась по направлениям:

- качество условий (нормативное и документационное обеспечение);
- финансовое обеспечение, включая механизмы стимулирования педагогических работников;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационно-развивающая и предметно-развивающая образовательная среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия, комфортность образовательной среды; организация питания);
- качество образовательного процесса (реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся; использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- воспитывающая деятельность, психологическое и социальное сопровождение обучающихся),
- качество образовательных результатов (предметные образовательные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, ГИА и др.);
- метапредметные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, ГИА и др.);
- личностные результаты обучающихся, включая показатели социализации;
- индивидуальные достижения обучающихся (олимпиады, проекты, конкурсы и др.); результативность участия в проектах, конкурсах, олимпиадах;
- показатели сохранения здоровья обучающихся;
- степень соответствия результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ запросам потребителей образовательных услуг) и включала следующие мероприятия: анализ педагогического опыта по организации обучения; изучение и анализ нормативных программных документов; наблюдение за обучающимися на учебных и внеучебных занятиях; анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом учителей, учащихся и родителей (законных представителей) и т.д.); мониторинг личностного роста учащихся, качества образования обучающихся; изучение результатов диагностических и контрольных срезов; изучение результатов ГИА, ВПР, региональных мониторингов и т.д., результаты участия обучающихся в олимпиадах, викторинах, проектах и т.д.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2021 учебном году представлены в **Приложении №2**.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,33 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 13 процента (в 2018 – 10,5%). Понижение процента качества и успеваемости объясняется тем, что в 4 четверти 2019-2020 учебного года, в связи эпидемиологической ситуацией, обучение было организовано с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню.

Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов проведено в форме опроса с использованием Google-таблицы.

В опросе приняли участие 222 родителя / законных представителя (начальное звено – 85 человек, основное звено – 132 человека, среднее звено – 5 человек).

Качество образования полностью устраивает 28% родителей (62 человека) из числа опрошенных: 29,4% родителей обучающихся начального звена, 26,5% родителей обучающихся основного звена, 40% родителей обучающихся среднего звена. Полный результат данного опроса приведён в **Приложении №3**.

На основании итогов ВСОКО были разработаны следующие **рекомендации**:

- организовать посещение уроков по предметам «математика», «информатика», «иностранный язык», «русский язык», «литература»;
- оказать методическую помощь молодым педагогам по указанным предметам;
- организовать «круглый стол» с родительской общественностью по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- оказать методическую помощь молодым классным руководителям по вопросам организации работы с родителями;
- продолжить практику использования инновационных технологий и методов дифференцированного обучения;
- вести мониторинг деятельности и знаний учащихся исходя из целей и планируемых результатов;
- организовать цикл тренинговых занятий для педагогов по снятию эмоционального выгорания;
- продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. 2 человек имеют среднее специальное образование (один из них продолжает заочное обучение в ВУЗе). В 2021 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую квалификационную категорию, 6 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Средний возрастной состав – 45 лет.

Профессионализм педагогов школы отмечен отраслевыми и государственными наградами:

- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- Почетная грамота МО и Н РФ – 2 педагога;
- нагрудный знак «За заслуги в образовании МОиН РТ» - 6 педагогов;
- нагрудный знак «Почетный наставник» - 3 педагога;
- Почетная грамота МО и Н РТ – 4 педагога;
- благодарственное письмо МО и Н РТ – 7 учителей;
- Почетная грамота Главы Кукморского муниципального района - 22 педагога.

Также среди педагогов имеются победители различных грантов:

- победители ПНПО – 8 педагогов;

- победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» - 8 педагогов;
- победители гранта «Алгарыш» - 2 педагога;
- победители гранта «Учитель-мастер» 2 педагога.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 57 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

На основании п.5 ст. 47 ФЗ РФ от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В течение 2021 г. 12 учителей прошли предметную курсовую подготовку, 1 учитель – переподготовку по инклюзивному обучению, 3 учителя - курсы по функциональной грамотности (**Приложение №4**).

Учителя школы принимают активные участия в конкурсах профессионального мастерства, становятся победителями и призерами. Профессиональные конкурсы – не только смотр педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще.

Наиболее значимые результаты участия в профессиональных конкурсах показали следующие учителя:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса “Учитель года России” в Республике Татарстан учитель начальных классов Хафизова Минзиля Рафисовна стала победителем в номинации «Педагогический дебют»;
- в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства организаторов воспитательного процесса в номинации “Классный руководитель года” учитель английского языка Аскарва Чулпан Маратовна заняла 3 место;
- Аскрова Чулпан Маратовна - обладатель диплома 2-ой степени во Всероссийском сетевом конкурсе “Учитель года-2021”;
- учитель технологии Якупова Альбина Рафхатовна заняла 1 место в номинации «Презентация педагогического опыта в межрегиональной выставке конкурсе творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера»;
- учитель русского языка и литературы Шарифуллина Наиля Билаловна - победитель Всероссийского конкурса методических разработок «Пристань детства»;
- учитель родного языка и литературы Шакртянова Н.Х. стала победителем конкурса на соискание гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Поддержка учителей татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе и Международной олимпиады по татарскому языку и литературе»;

- учитель родного языка и литературы Шарипова Р.Р. награждена дипломом 1 степени Республиканского конкурса творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100-летию образования ТАССР;
- учителя физической культуры Газизова Руфия Рамиловна и Бектина Анна Михайловна стали победителями муниципального и регионального этапов Всероссийского смотра конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший школьный спортивный клуб по организации работы с различными социальными категориями детей»;
- Газизова Руфия Рамиловна и Бектина Анна Михайловна - победители в номинации «Мой любимый вид спорта» муниципального этапа республиканского конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- на региональном этапе заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020/2021 учебном году в номинации «Лучший руководитель школьного спортивного клуба» Газизова Руфия Рамиловна – руководитель школьного спортивного клуба «Азарт» стала победителем.

Наши учителя принимают активное участие и в научно-практических, научно-исследовательских конференциях различных уровней и становятся победителями, призёрами.

#### Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Год	Количество победителей, призеров муниципального уровня	Количество победителей, призеров республиканского уровня	Количество победителей, призеров федерального уровня	Количество победителей, призеров международного уровня
2019	6	6	3	2
2020	2	2	2	
2021	2	3	3	

### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

- объем библиотечного фонда – 11783 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7017 единиц.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7017	7087
2	Педагогическая	138	99
3	Художественная	4760	6118
4	Справочная	635	111
5	Языковедение, литературоведение	190	155
6	Естественно-научная	162	64
7	Техническая	43	32
8	Общественно-политическая	90	64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, 23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63 диска; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2020 году в Школе регулярно проводились уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: рукоход, турники, три лестницы, лабиринт, баскетбольные кольца, волейбольные стойки, футбольные ворота. Имеется футбольная площадка.



# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
<b>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>422 (46,1%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (21,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21(4,1%)
– регионального уровня		19 (3,7%)
– федерального уровня		2 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (80,7%)
– с высшей		22 (38,6%)
– первой		24 (42,1%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	59 (100%)
– до 5 лет		5 (8,8%)
– больше 30 лет		<b>52</b> <b>(91,2%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (24,5%)
– до 30 лет		5 (8,8%)
– от 55 лет		9 (15,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,056
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,66

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 50 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2021 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы и организованы санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры (5 штук), рециркуляторы передвижные и настенные (11 штук), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала систему входа обучающихся через четыре входа в Школу, а также графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- создала максимально безопасные условия приема пищи обучающимися;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»;
- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»;

### **Работа по антитеррористической защищенности школы**

Территория Школы имеет целостное периметровое железное ограждение высотой 1,8м с двумя въездными воротами, двумя калитками – центральные ворота и калитка кованые, запасные ворота и калитка из профностила. Через запасные ворота сотрудниками охраны пропускается автотранспорт, въезд которого на территорию школы разрешен приказами директора школы, издаваемыми в начале каждого учебного года (машины по доставке продуктов и вывозу бытовых отходов). Калитки открываются

сотрудниками охраны по расписанию, утвержденному распоряжением директора и соответствующему времени школьных занятий.

Освещение территории осуществляется по периметру фонарями наружного освещения в количестве 19 штук. Посты охраны находятся при входе в основное здание школы. На постах охраны имеются КТС - кнопка тревожной сигнализации, АПС – автоматическая пожарная система, ручной металлоискатель. В 2021 году к имевшимся 3 камерам видеонаблюдения, были дополнительно установлены 30 камер видеонаблюдения. В конечном итоге, в школе работают 16 камер наружного и 17 камер внутреннего видеонаблюдения.

В школе действует контрольно-пропускной режим, осуществляемый сотрудниками охраны и администрацией школы. Ведется книга учета посетителей школы.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в 2021 году Школой проводились следующие мероприятия:

- инструктажи с обучающимися и сотрудниками Школы по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- дополнен паспорт безопасности;
- осуществлялся ежедневный контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале;
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
- в праздничные дни, дни каникул организовывалось дежурство сотрудников и администрации Школы;
- ежеквартально проводились объектовые или локальные тренировки с целью отработки действий персонала и учащихся в случае возникновения ЧС (прорабатывались различные модели угроз в разных участках здания школы);
- поддерживалось оперативное взаимодействие с антитеррористической комиссией района, отделом ГО и ЧС, правоохранительными органами;
- «Месячник безопасности» с выполнением комплекса мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и проверке готовности школы к новому учебному году

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников.

#### **Выводы:**

- продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
- продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся;
- продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с учителями и., обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в Школе.

## Антикоррупционная деятельность

Антикоррупционная деятельность в школе проводилась в соответствии с планом работы. Согласно плана по противодействию коррупции, были проведены следующие мероприятия:

- организован личный прием граждан директором школы, согласно графику;
- на сайте школы размещены документы школы по антикоррупционной деятельности и график приема заявлений будущих первоклассников по микрорайону;
- контроль за осуществлением приема в первый класс.
- оформлен стенд на 1 этаже в фойе со следующей информацией о Школе: копия лицензии, копия свидетельства о государственной аккредитации, план антикоррупционной деятельности;
- аттестация педагогов школы на соответствии занимаемой должности; мониторинговые исследования в сфере образования; статистические наблюдения; самоанализ деятельности школы; создание системы информирования о качестве образования в школе; соблюдение единой системы критериев оценки качества образования.
- информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей); определены ответственности должностных лиц привлекаемых к подготовке и проведению ГИА; обеспечено ознакомление участников ГИА с полученными ими результатами.
- систематический контроль за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов Государственного образца об основном общем образовании.
- постоянное информирование граждан (учащихся и их родителей) об их правах на получение образования, усилен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей); Приказ № 115 от 15.09.2020 г. организован систематический контроль за выполнением законодательства о противодействии коррупции в школе при организации работы по вопросам охраны труда; обеспечены соблюдение правил приема, перевода и отчисления обучающихся из школы.
- в библиотеке проведена выставка книг «Нет коррупции»; с учащимися Школы проводятся беседы на антикоррупционную тематику.
- совещания при директоре с работниками Школы по вопросам организации работы по противодействию коррупции в Школе, ознакомлению работников Школы с действующим законодательством с участием помощника Главы Гарифуллина Р.Р.

В течение года не было зафиксировано ни одного обращения граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы.